Тема: Діалог. Тире при діалозі.

Мета:  поглибити знання про діалог і розділові знаки при діалозі; формувати вміння правильно конструювати і грамотно записувати діалог; сприяти розвитку мовотворчості учнів, логічного мислення, зв’язного мовлення

Робота над темою

1. Згадайте!

* Що таке пряма мова?
* На що вказують слова автора?
* Яка мова непряма?
* З якою інтонацією вимовляється пряма мова?
* З якою інтонацією вимовляються слова автора?
* Як називається розмова двох або кількох осіб?
* Як називається висловлення кожного із співрозмовників?
* Як ставлять розділові знаки при діалозі?
* Чи можна сказати, що діалог є різновидом прямої мови? Поясніть.

1. Прочитайте текст, дайте відповіді на питання (усно).

* Тема тексту?
* Головна думка тексту?
* Хто з ким розмовляв?
* Прочитайте діалог в особах.
* Як записується кожна репліка діалогу?
* Чому не після кожної репліки вказуються слова автора?
* Як записуються слова автора в діалозі?

НАШ РІД  
 Мама вишиває на білому полотні зелений барвінок, чорнобривці, сині волошки. Навіть маленьку качечку-утінку вишила.  
— Що це буде, нене? — питає Андрійко.  
—    Українська святкова сорочечка для тебе, - відповіла матуся.  
—    Чому українська? — допитується Андрійко.  
—    Бо вишиваю такі квіти, які ростуть на нашій землі. А земля наша зветься Україною.

І ти — маленький українець.  
—    А ти, мамо?  
—    І я українка, і татко, й бабуся, й дідусь. Ми українського роду. І любимо нашу землю, нашу мову, наші квіти. Україна — як наша рідна хата. І сусіди в нас є Білорусія, Росія, Молдова, Грузія, Вірменія. Ми й сусідів любимо, бо вони добрі, вони — наші друзі!

1. Складіть та запишіть схеми розділових знаків при діалозі ( за попереднім текстом)
2. Перевірте себе

- Репліка діалогу (Рд)? – слова автора (са).

- Рд, - са

- Рд? – са.

- Рд.

- Рд? – са.

- Рд!

4.Переписати текст, почленувавши на речення, у виглядi дiалогу. Пояснити роздiловi знаки.

Мамо я уже великий добре синку що ж по тому йду на Буг ловити рибку щуку принесу додому ти великий для порядку спершу нiж гуляти сину прополи цибулi грядку i сходи до магазину забаганки син притлумив дивиться з-пiд брiв на неньку каже я вже передумав мамо я iще маленький.

В.Василашко.

II. Домашнє завдання: вивчити параграф 44, вправа 515, повтор. другорядні члени речення.